



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ **В.В.Новикова**
31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии

для специальности
40.02.02«Правоохранительная деятельность»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК В.А. Зайцев В.К.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;

- западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;
- важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>

	<p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</p>

	<p>общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>

	<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Для очной формы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
Составление конспекта	7
Подготовка рефератов	2
Работа с текстом, учебником	4
Подготовка докладов	6
описание примеров	5
Составление таблицы	6
Работа с периодической печатью	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения		
1	2	3	5		
	Раздел I. Основы социологии				
Тема 1.1. Социология как наука.	Содержание учебного материала	2	2		
	<p>Понятие об объекте, предмете, методах исследования науки.</p> <p>Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества.</p> <p>Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального: социальный факт, социальная проблема.</p> <p>Социологические исследования как инструмент познания общества.</p> <p>Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.</p> <p>Цели и задачи изучения социологии.</p> <p>Социологическая информация в профессиональной деятельности специалистов.</p> <p>Важнейшие достижения социологии и системы социальных норм.</p>				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Становление и развитие российской социологической науки			2	
	Контрольные работы				
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление конспекта: базовые категории и основные методы социологии.</p>			2	
Тема 1.2. Социальное действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала	2	1		
	<p>Влияние природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений. Социальное действие: его сущность, мотивы, смысл. Теория М.Вебера. Социальная связь как зависимость, реализованная через социальное действие; контакт и взаимодействие. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями.</p> <p>Интеракционизм Дж. Милля. Горизонтальное и вертикальное взаимодействие. Сотрудничество и соперничество, конкуренция и конфликт. Причины и условия развития социальных конфликтов.</p>				
	Лабораторные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	2	
Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений	Содержание учебного материала		
	Личность как объект изучения социологии: биологическое и социальное. Личность и культура. Схема взаимоотношений личности и общества. Социальный статус, статусный набор; идентификация и дистанцирование. Социальная роль, ролевой набор. Ролевой конфликт его причины и способы разрешения. Социализация: универсальное и специфическое; этапы и стадии процесса; первичная и вторичная; агенты и институты; десоциализация и ресоциализация.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Теории личности		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом.	1	
Тема 1.4. Культура как социальное явление	Содержание учебного материала		
	Особенности социокультурного процесса. Культура и общество. Культура и цивилизация. Сущность, функции, виды и особенности культуры. Культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм. Элементы культуры. Распространение культуры. Культурное развитие и деградация.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Культура как социальный феномен	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм.	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
	Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля; его		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения.	виды. Социальные отклонения. Девиантность и делинквентность. Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Проблемы девиации	2	
	Контрольные работы		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов			
Тема 1.6. Социальные институты	Содержание учебного материала Содержание понятия «социальный институт». Признаки и последствия институционализации. Многообразие социальных институтов, их функции и дисфункции, проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов; их типы. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: описание примеров многообразия социальных институтов		
Тема 1.7. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2
	Социальные общности и группы: их признаки, многообразие, виды, особенности. Масса и толпа как феномены социальной общности. Этнические общности: сущность, факторы, особенности, конфликты. Социальная группа: первичные, вторичные, реальные, номинальные. Виды, особенности. Трудовой коллектив: группа и лидер. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Социальные группы и общности как субъекты социальных отношений	2	
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебником: Выписать признаки «массы», «толпы» их особенности и отличия.	2	
Тема 1. 8. Семья как социальный институт и малая группа	Содержание учебного материала		
	Родство. Брак и семья. Формы семьи, традиции, роли. Генезис семьи: гражданский брак, нуклеарные семьи, многодетные, малодетные, бездетные семьи. Развод и дети. Семьи с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Семья как социальный институт		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Доклады по теме «Демографическая ситуация в современной РФ»	2	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 1.9. Общество как социальная система	<p>Главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ.</p> <p>Страна, государство, общество: основные признаки, функции. Развитие общества, его основные формы; прогресс, регресс, стабильность. Условия саморазрушения общества: аномия.</p> <p>Западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, в которых освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон.</p> <p>Виды общества, отличия. Д.Белл, У.Ростоу о стадиях развития общества.</p> <p>Общественно-экономические формации К.Маркса. Теории мировой системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире.</p>	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическая работа		
	Теории общественного развития	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме	2	
Тема 1.10. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала		
	<p>Социальное неравенство, его причины и значение. Сущность социальной стратификации: её типы, критерии, характеристики. Роль среднего класса. Бедность и неравенство; их типология.</p> <p>Лабораторные работы</p>	2	
	<p>Практическая работа</p> <p>Социальная стратификация в современной России</p> <p>Контрольные работы</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Конспект: социальная мобильность, Маргиналы, Миграция: её виды и социальные последствия.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 2.1. Политическая система общества	<p>Содержание учебной работы: Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Важнейшие достижения политологии. Закрытое общество. Нормы общественной жизни. Свобода политической жизни. Понятие политической системы: сущность, структура, типология, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: Политическая система общества</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: -подобрать примеры политических реформ в России за последние годы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Тема 2. 2. Человек в политике	<p>Содержание учебной работы: Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация. Своеобразие и роль различных институтов и семьи в формировании личности. Типология политической личности. Мотивация и предпосылки участия личности в политике. Формы политического участия. Политические права, свободы, активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: Личность как субъект политики</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Тема 2.3. Государство и гражданское общество	<p>Содержание учебной работы: Государство как фундаментальный институт политической системы: природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Правовое государство: история, основные признаки, пути становления в РФ. Понятие «гражданское общество» в</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	<p>учениях Д.Локка, Т.Гоббса, Ш.Монтескье, Ж-Ж.Руссо, И.Канта, К.Маркса и др.</p> <p>Основные черты и условия существования гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: «Политические режимы: понятие и типология»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.4. Президент и парламент в структуре политической власти</p>	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Президентская республика, её особенности. Статус, права и обязанности президента; президентская власть в различных странах. Президент и правительство. Взаимоотношения с законодательной и судебной властью.</p> <p>Парламентская республика, её отличительные черты. Формы парламентов; состав, компетенции, функции и порядок работы парламента.</p> <p>Взаимоотношения с правительством. Федеральное Собрание в РФ. Структура, функции, характер выборов в Совет Федерации и Государственную Думу.</p> <p>Смешанная (полупрезидентская) форма правления.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	1
<p>Тема 2.5. Политические партии и партийные системы</p>	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Партии: классификация, функции. Статус партий. Партийные системы: сущность разновидностей; тенденции формирования.</p> <p>Политические движения, общественные организации и группы. Лоббирование.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: «Российская модель партийной системы»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>- работа с периодической печатью - политические движения, общественные</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	организации и группы (подобрать материал).		
Тема 2.6. Политическая элита и политическое лидерство	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты.</p> <p>Теории элит Г.Моски, В.Парето, Р.Михельса и др. Группы политических руководителей их социальный состав. Функции политической элиты.</p> <p>Политические лидеры: их роль, понятие, формальные и неформальные лидеры; функции, факторы, стиль.</p> <p>Харизматическая личность. Лидерство и культ личности.</p> <p>Институционализация и профессионализация лидерства. Имидж.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: «Политическое лидерство»</p> <p>Контрольные работы</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i></p> <p>Доклады по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Тема 2.7. Политическая культура и политическое сознание	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Понятие «политическая культура»: история, многообразие, содержание. Сущность, характеристики. Элементы и функции; подсистемы. Политическая культура молодежи.</p> <p>Соотношение политической культуры и политического сознания.</p> <p>Политическое сознание: сущность, типы, ценности. Потребности. Интересы. Мораль. Политический менталитет. Религиозные элементы; Здравый смысл. Политические мифы, символика.</p> <p>Политическое поведение, воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения: возможности и пределы регулирования.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: Особенности российской политической культуры.</p> <p>Контрольная работа</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i></p> <p>- подбор примеров по политической культуре молодежи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
Тема 2. 8. Внешняя политика и международные отношения	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Понятие внешней политики: сущность, структура, функции, отличия.</p> <p>История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.</p> <p>Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменение облика мира на рубеже XX—XXI веков.</p> <p>Новое геостратегическое положение России после распада СССР.</p> <p>Возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: «Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	96

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники:
1	<i>Куканова, Е. В.</i> Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9537-4.
II	Дополнительные источники:
1	<i>Латышева, В. В.</i> Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2.
2	<i>Дмитриев, В. В.</i> Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3.
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	http://www.ecsocman.edu.ru/socis/ - «Социологические исследования» (журнал).
	http://grachev62.narod.ru/ - Библиотека Михаила Грачева по политологии.
	http://supol.narod.ru/library.htm - статьи политических и военных лидеров.
	http://www.politnauka.org/ политология в России и мире.

V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий студентов
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ; - западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон; - важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала; - соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий; - группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку; 	<p>Входной контроль: Тестирование.</p> <p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Тестирование. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: Оценка результатов практической работы.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России; - объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям. 	
---	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.